

Epreuve de Français (2^{ème} semestre)

Texte :

Le débat que le journaliste mène avec sa conscience est âpre*, et multiple, d'autant plus que son métier est plus flou, et doté de moins de règles, et pourvu d'une déontologie* plus flottante que beaucoup d'autres.

Les médecins connaissent certes, et depuis l'évolution des connaissances et des lois, de cruelles incertitudes. Les avocats ne sont guère en reste, ni les chercheurs et leurs manipulations biologiques ou leurs armes absolues, ni les utilisateurs militaires de ces engins. Mais enfin, les uns et les autres ont leur serment d'Hippocrate*, leur barreau*, leurs conventions de Genève. Les journalistes, rien.

Il n'est pas absurde de comparer leur condition à celle d'un missile téléguidé qui ignorerait aussi bien la nature de la mission que l'orientation du pilote et qui serait programmé de telle façon qu'il ne soit pointé ni en direction de la terre, pour éviter les accidents, ni en direction de la mer, pour prévenir la pollution. A partir de ces données, le journaliste est un être libre et responsable, auquel il ne reste qu'à faire pour le mieux en vue d'éclairer ses contemporains.

En apparence, l'objectif est clair, autant que le serment d'Hippocrate : dire la vérité, rien que la vérité, toute la vérité, comme le témoin devant le tribunal. Mais à ce témoin, le président du jury ne demande que la vérité qui lui a été humainement perceptible. Au journaliste est demandée une vérité plus ample, complexe, démultipliée.

Léon Blum, qui avait été longtemps journaliste, déclarait qu'il savait désormais que la règle d'or de ce métier n'était pas « de ne dire que la vérité, ce qui est simple, mais de dire toute la vérité, ce qui est bien plus difficile ». Bien. Mais qu'est-ce que « toute la vérité », dans la mesure d'ailleurs où il est possible de définir « rien que la vérité » ? (...)

L'interrogation du journaliste ne porte pas seulement sur la part de vérité qui lui est accessible, mais aussi sur les méthodes pour y parvenir, et sur la divulgation* qui peut être faite.

Le journalisme dit « d'investigation* » est à l'ordre du jour. Il est entendu aujourd'hui que tous les coups sont permis. Le traitement par deux

grands journalistes du Washington Post de l'affaire du Watergate* a donné ses lettres de noblesse à un type d'enquête comparable à celle que pratiquent la police et les services spéciaux à l'encontre des terroristes ou des trafiquants de drogue.

L'idée que je me suis faite de ce métier me détourne d'un certain type de procédures, de certaines interpellations déguisées, et je suis de ceux qui pensent que le journalisme obéit à d'autres règles que la police ou le contre-espionnage.

La loi est claire : « rien que la vérité, toute la vérité », mais il faut la compléter par la devise que le New York Times arbore* en manchette : Toutes les nouvelles dignes d'être imprimées. Ce qui exclut les indignes.

Le journaliste constatera que son problème majeur n'a pas trait à l'acquisition mais à la diffusion de sa part de vérité, dans ce rapport à établir entre ce qu'il ingurgite* de la meilleure foi du monde et ce qu'il régurgite*. La frontière, entre les deux, est insaisissable, et mouvante. Le filtre, de ceci à cela, est sa conscience, seule.

Jean Lacouture, *Courrier de l'Unesco*.

Vocabulaire :

- **Âpre** : dur.
- **Déontologie** : principe, loi.
- **Serment d'Hippocrate** : un serment traditionnel dont le texte renferme les bases de la déontologie et de l'éthique de la profession médicale.
- **Barreau** : ordre professionnel des avocats.
- **Divulgateion** : déclaration, révélation.
- **Investigation** : enquête.
- **Watergate** : est une affaire d'espionnage politique qui aboutit, en 1974, à la démission de Richard Nixon, alors président des Etats-Unis.
- **Interpellations** : appels.
- **Arbore** : affiche.
- **Ingurgite** : absorbe, avale **≠ Régurgite** : vomit, rend.

Epreuve de Français du 2^{ème} semestre

Nom : Prénom :

Classe : 1^{ère} année

Salle : Place : Matricule :

Note :

/20

I/Compréhension : (10 pts)

1) Etudiez la comparaison établie au début du texte entre le métier de journaliste et les autres métiers. (2pts)

.....

.....

.....

.....

.....

2) a- En quoi consiste la mission du journaliste ? (1pt)

.....

.....

.....

b- Comment l'auteur trouve-t-il cette mission ? Pourquoi ? (2pts)

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE ICI

**3) Pour divulguer la vérité le journaliste doit se doter de certaines valeurs.
Explicitez-les. (2 pts)**

.....

.....

.....

.....

.....

**4) Résumez les deux derniers paragraphes (« la loi est claire.....seule ») en
25 mots tout en veillant à ne pas recopier le texte. (3 pts)**

.....

.....

.....

.....

Nombre de mots utilisés :

II/ Essai :(10pts)

**Pensez-vous que, avec la concurrence médiatique, « dire la vérité »
demeure l'objectif primordial des journalistes actuellement ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....