

Texte :

Les chiffres de l'Union internationale des télécommunications (UIT) sont accablants : 75% de l'Afrique n'a pas accès au réseau, soit trois Africains sur quatre. Alors on comprend que l'heure est grave et que si rien n'est fait pour remédier à cette situation plusieurs pays du continent seront simplement coupés du reste du monde.

Il se trouve que cette fracture numérique n'est pas uniforme dans tous les pays du continent. Il y a des différences notoires* entre les pays de la côte et ceux n'ayant pas accès aux côtes. Pendant que les pays côtiers profitent aisément des câbles sous-marins de fibre optique, les pays enclavés*, quant à eux, dépendent encore des satellites et n'avancent pas beaucoup en connectivité. Rappelons ici que les liaisons par satellite coûtent cher et ne facilitent pas les opérations pour ces pays. Et plus encore entre les villes et les zones rurales le fossé est encore très impressionnant.

Outre l'accès à la fibre optique depuis la côte, l'autre gros problème reste l'acheminement de cette fibre optique à travers le pays et particulièrement dans les zones rurales. Et c'est là que se pose le problème de l'accès au dernier kilomètre. Ce n'est pas seulement le problème des investisseurs étrangers dans les infrastructures télécoms, mais aussi celui des Etats et même de la société civile de l'Afrique. Nous pensons qu'il s'agit pour les deux dernières catégories de trouver des solutions pas très coûteuses pour réduire la fracture numérique en zones rurales et palier au problème de l'accès numérique au dernier kilomètre. En plus du problème d'infrastructure, il y a aussi celui du taux d'analphabétisme qui atteint 50% dans des pays comme le Burkina Faso, la Guinée, le Mali ou le Sénégal. Il est clair que ne pas savoir lire et écrire est un frein à l'accès aux contenus en ligne.

Il est donc important de conscientiser les gouvernements et les Etats sur l'importance de l'accès au numérique. Cette conscientisation doit se faire depuis la base afin que les populations en soient parties prenantes pour la recherche des solutions. Plus encore, les Etats doivent définir les politiques qui mettent le numérique réellement au centre des préoccupations et non l'utiliser plutôt comme effet de mode ou de snobisme. Il s'agira dans le cas des politiques de savoir concrètement quelles actions et quelles mesures seront prises pour que

toutes les écoles primaires, secondaires et supérieures aient accès au numérique et qu'elles puissent non seulement avoir une salle d'ordinateurs, mais aussi un accès à l'Internet, ou tout au moins à une bibliothèque numérique qui distille l'information pertinente. En plus des écoles, les centres de santé, les groupes organisés, les coopératives, les municipalités et les centres de jeunesse ne doivent pas être en marge de ce grand mouvement d'appropriation du numérique dans les contextes divers et variés.

TIC Africa , cyber village,

22 février 2018

Vocabulaire :

- Notoires : reconnues, indiscutables.
- Enclavés : enfoncés, intérieurs.

I.P.E.I.S

A.U : 2019 / 2020

Devoir de contrôle de Français (1^{er} semestre)

Nom : Prénom :

Classe : 1^{ère} année

Salle : Place : Matricule :

I/Compréhension : (10 pts)

1)a- Expliquez l'idée de la fracture numérique évoquée dans le texte . (2pts)

.....

.....

.....

.....

b- Qui en est responsable? (1pt)

.....

.....

2) Expliquez à quoi est dû ce phénomène. (3 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Quelles sont les solutions envisagées pour réduire le fossé numérique?(4pts)

.....

.....

NE RIEN ECRIRE ICI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II- Syntaxe (6pts)

Réécrivez ces phrases en pronominalisant les compléments soulignés tout en indiquant leurs fonctions :

- Les pays africains ne sont pas satisfaits de leur retard numérique.

.....

- Les réseaux sociaux parviennent à détruire nos vies personnelles et privées.

.....

- la généralisation de l'Internet a fait sortir les pays de l'isolement.

.....

.....

- Cette conscientisation offre de grandes chances à la population africaine.

.....

.....

II- Orthographe : (4pts)

Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé et accordez les participes passés quand cela est nécessaire :

- Les politiques, que (devoir)..... définir les Etats,
(mettre).....le numérique au centre des préoccupations.
- Ces dernières années les gouvernements (ne pas résoudre)
le problème.
- La fracture numérique (se creuser) entre les pays développés
et ceux sous-développés.
- Les décisions que (falloir) prendre sont difficiles à concrétiser.