

EPREUVE DE FRANCAIS

DEVOIR DE FIN DE TRIMESTRE : Résumé du texte : 20 pts

Vous résumerez le texte suivant en 180 mots (un écart de 10 en plus ou en moins est toléré). Vous indiquerez à la fin du résumé le nombre de mots utilisés.

NB : il est à rappeler que le résumé n'est pas un assemblage de morceaux de textes empruntés à l'original, mais un texte personnel, réduit, fidèle à l'esprit du texte initial. Pour le décompte des mots, il est convenu que « c'est-à-dire » compte pour quatre mots.

L'éducation est aujourd'hui soumise à un changement de contexte : la technologie est maintenant omniprésente, et les sciences de l'apprentissage évoluent. Ce changement porte plus particulièrement sur les rapports qu'un apprenant entretient avec le savoir, sur le temps, sur les espaces éducatifs et sur l'importance du collectif dans l'apprentissage.

Il est important de souligner que l'usage des technologies dans les pratiques pédagogiques requiert que l'enseignant exerce un rôle plus complexe encore. Les technologies ne sauraient en aucun cas remplacer les enseignants dans l'éducation des jeunes. C'est pourquoi nous jugeons nécessaire de définir le rôle de l'enseignant à l'ère numérique.

L'enseignant peut être perçu comme un chef d'orchestre, celui vers qui tout converge pour répondre aux attentes des apprenants, combler¹ les lacunes², favoriser la réussite scolaire. La société, les parents s'attendent à ce que l'enseignant réussisse là où ils ont loupé³ lorsqu'ils avaient des devoirs difficiles à réaliser ou qu'ils faisaient face à des tâches nécessitant l'intervention d'un expert (psychologue, psychopédagogue.) Dès lors, sans trop se préoccuper de la capacité de l'enseignant, de sa débrouillardise et de sa capacité d'improvisation⁴, la société aspire ardemment au progrès et, à cette fin, veut la réussite des apprenants, quel que soit le prix pour l'enseignant. La tâche qui lui incombe devient énorme et, sans une formation et une préparation adéquate, fort ardue, sinon impossible.

La profession enseignante est donc assez complexe dans le sens où il lui faut relever des défis et réussir là où d'autres ont possiblement échoué, en plus d'offrir une bonne éducation capable de rendre les jeunes compétents et capables de représenter dignement la génération future. Toutefois, cela peut occasionner une baisse de motivation chez les enseignants qui ne se sentent pas prêts à s'investir autant. À noter que plusieurs sont entrés dans la profession dans le temps où la méthode traditionnelle suffisait, et que leur rôle pouvait se limiter à

transmettre des connaissances. Toutefois, les choses ont bien changé, car l'enseignant doit se faire transmetteur, mais aussi guide et facilitateur. Non seulement son rôle s'inverse-t-il en certaines circonstances pour faire place aux apprenants, mais aussi assiste-t-on à une modification dans la façon de faire par le recours à de nouvelles méthodes d'apprentissage ainsi qu'aux ressources et outils numériques. Cela requiert plus de connaissances, d'expertise, de savoir-faire, etc. Ainsi l'enseignant doit-il accompagner l'élève dans sa construction individuelle de savoirs.

Ainsi, dans de nombreux pays occidentaux et industrialisés, les enseignants se trouvent sous la pression d'une injonction⁵ à augmenter la qualité de l'enseignement et à améliorer les résultats des élèves afin de créer des travailleurs plus qualifiés et mieux instruits. L'enseignant devrait plus être un chercheur, un technologue, un ingénieur possédant des connaissances pédagogiques et manifester des compétences technologiques adéquates pouvant aider les apprenants dans leur démarche individuelle. L'enseignant est donc à considérer comme quelqu'un qui maîtrise les outils technologiques et qui est en mesure de guider les élèves efficacement. Son rôle est un paramètre déterminant dans l'intégration des technologies dans l'éducation formelle puisque c'est lui qui va coordonner le processus d'enseignement-apprentissage avec le numérique ou, dit autrement, l'apprentissage en réseau. Avec un outil technologique comme l'ordinateur, le rôle de l'enseignant est plutôt de rendre ces activités stimulantes et significatives lorsqu'il choisit de les intégrer au programme d'études de la classe. Promouvoir l'éducation et la formation de citoyens éduqués pour un lendemain meilleur inclut maintenant l'usage approprié de l'ordinateur. À cette fin, quel(s) dispositif(s) mettre en place, cela d'une manière humaniste? C'est à cette question qu'il faudra répondre en vue d'offrir une formation ayant pour but d'enseigner avec le numérique pour un rendement optimal en classe.

Madel Jean, Former les enseignants à l'ère numérique, mai 2014

Lexique :

1. Comblé : remplir, couvrir.
2. Lacunes : manques, déficiences.
3. Louper : manquer, rater.
4. Improvisation : improviser = inventer.
5. Injonction : commandement, ordre.